

LEGASTHENIE- UND
DYSKALKULIE-TRAINING



lasenda
P R A X I S

Nicole Hevert

Trippstadter Str. 110

67663 Kaiserslautern

01575-4337353

nicole.hevert@lasenda.de

www.lasenda.de



HERZLICH WILLKOMMEN



in meiner Praxis für

- Legasthenie- und Dyskalkulietraining
- Kinder- und Jugendcoaching



PRAXIS



online



mobil

MEINE AUSBILDUNGEN

Heilpraktiker- und Therapeutenschule
Isolde Richter

Lerncoach (zert.)

Psychologische Beraterin (zert.)

Trauerbegleiterin (zert.)

Heilpraktikerin für Psychotherapie (zert.)

ISI Institut für systemische Impulse

Systemische Beratung kompakt (zert.).

Deutscher Kinderschutzbund (DKSB)

Ausgebildete Beraterin für das
Elterntelefon



Mitglied im VFP

Verein freier Psychotherapeuten,
Psychologischer Berater und
Heilpraktiker für Psychotherapie

PSYCHOLOGISCHE BERATERIN



LERNCOACH



LERNCOACH - AUSBILDUNGSGEHALTE



1. Mentale Stärke für Kinder

Lernvoraussetzungen

- Rahmenbedingungen
- Zeitplan
- Selbstorganisation
- Rituale

Entspannungstechniken

- Alpha-Anker
- Phantasiereisen
- Autogenes Training

Glückstraining

- Positives Denken
- Ziele setzen
- Metaphern
- Kraft der Farben

Ressourcenarbeit

- Timeline
- Submodalitäten
- Stärken stärken

Konzentrationstraining

- Kinesiologie
- Mentales Training
- Achtsamkeit

2. Lernschwierigkeiten besiegen

LRS/Legasthenie und Dyskalkulie:

- Definition
- Ursachen
- Symptomatik
- leitliniengerechte Diagnostik

Modelle zum Schriftspracherwerb

- Modalitäten
- Prinzipien der deutschen Rechtschreibung

Interventionsansätze/ Therapieangebote

- Bausteine der Lerntherapie
- Von der Anamnese zur Therapie
- Phasen der Schreibförderung
- Dyskalkulieförderung
- Didaktische Durchführung
- Therapieverfahren

MEINE METHODEN



LEGASTHENIE/LRS

Förderdiagnostik

Eingangsdagnostik

- ausführliches Anamnesegespräch
- SLRT II (Salzburger Lese- und Rechtschreibtest)
- zusätzlich eigene Fehleranalyse

Lernverlaufsdagnostik

- Meister Cody Praxis NAMAGI (wissenschaftliche Trainings-/Test-App)
- eigene Fehleranalyse

LEGASTHENIE/LRS

Förderplanung

Phonologische Bewusstheit

- Lautidentifikation und Positionsbestimmung
- Reimen und Alliterationen erkennen
- Silben erkennen
- Phoneme verbinden (Synthese)
- Pseudowörter nachsprechen
- Schnelles Benennen



LEGASTHENIE/LRS

Förderplanung - Schriftspacherwerb

Alphabetisch

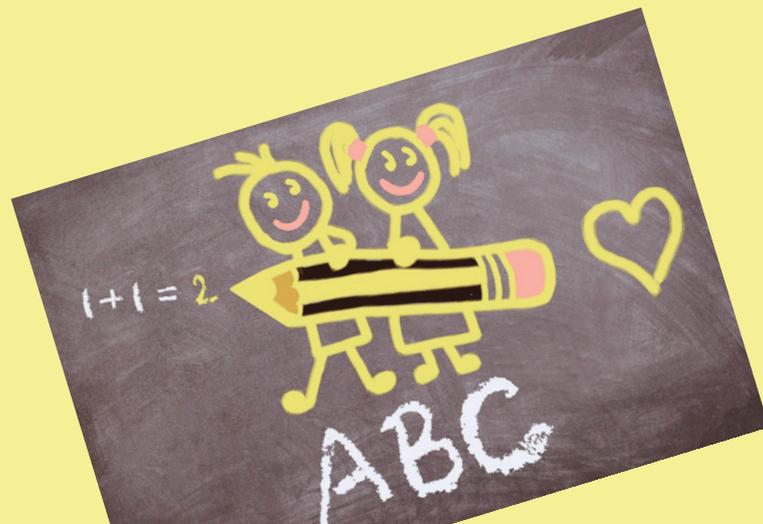
- Phonem-Graphem-Zuordnung
- Graphem-Phonem-Zuordnung
- Segmentierung
- Synthese

Orthographisch

- Morphemtraining
- Regeln
- Lernwörter

Materialien

- Marburger Rechtschreibtraining
- OLFA Lese- und Rechtschreibtraining
- Weitere Materialien/Spiele



Förderplanung - Lesen und Textverständnis

- Grundlagen**
- Phonologische Bewusstheit
 - Alphabetisches Wissen
 - Morphemwissen

- Förderung**
- Lautsynthese
 - Vokallängenunterscheidung
 - Morphemtraining
 - Wortlesegeschwindigkeit
 - Textverständnis



DYSKALKULIE

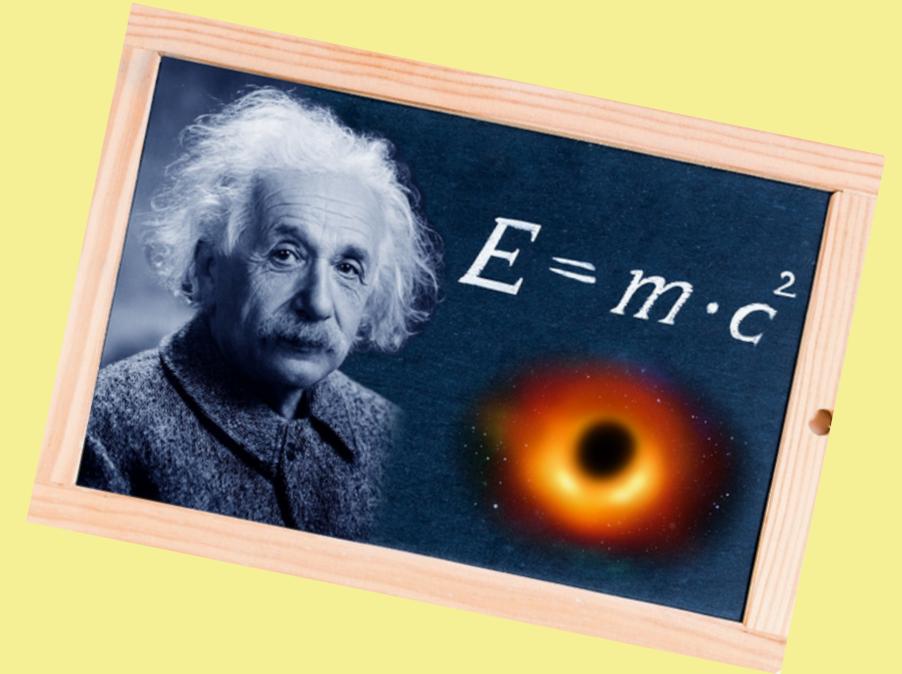
Förderdiagnostik

Eingangsdagnostik

- ausführliches Anamnesegespräch
- HRT 1-4 (Heidelberger Rechentest)
- zusätzlich eigene Fehleranalyse

Lernverlaufsdiagnostik

- Meister Cody Praxis TALASIA (wissenschaftliche Trainings-/Test-App)
- eigene Fehleranalyse



Förderplanung

Grundlagen

- Zahlwortreihe
- Symbol-Zahlwort-Verknüpfung
- Mengenerfassung
- Menge-Symbol-Verknüpfung

Mengen begreifbar machen

- Mengen zählen
- Mengenrelation
- Mengen zerlegen
- Mengen simultan erkennen
- räumliche Einordnung/Zahlenstrahl
- magische 5 und magische 10

DYSKALKULIE

Förderplanung

Rechnen

- Addition/Subtraktion
- Ergänzungen
- Stellenwertsystem
- Strategisches Denken
- Multiplikation/Division
- Mathemat. Transfer-/Lesefähigkeit

Sonstiges

- Konzentration und Merkfähigkeit
- Räumliches Vorstellungsvermögen

GANZHEITLICHES LERNCOACHING

Entwicklung oder Verbesserung der Lernkompetenz

Ganzheitlicher Blick

- Wünsche/Ziele der Coachees stehen im Mittelpunkt
- Einbeziehung des Umfeldes
- Stressoren erkennen
- Positive Lernumgebung
- Ressourcen stärken
- Positives Mindset



GANZHEITLICHES LERNCOACHING



Förderung der Konzentration und Motivation

Entspannungstechniken

- Phantasiereisen
- Autogenes Training
- Kinesiologie

Lernrituale, z. B.:

- Lernkuscheltier
- Farbkarten
- Aromaöle

Lernen mit allen Sinnen

- visuell (z. B. Bilder, Grafiken, Symbole)
- auditiv (z. B. Musik, Sprachaufnahmen)
- kinästhetisch (handeln, z. B. basteln)

Lernstrategien, z. B.:

- Elaborationsstrategien (Beschäftigung mit dem Lernthema)
- Mnemotechniken (Merkhilfen)



Ich freue mich auf dich 😊



Nur wer das Ziel kennt, findet den Weg

Laotse, chin. Philosoph, 6. Jhd. v. Chr.

Nicole Hevert

Psychologische Beraterin

Legasthenie- und Dyskalkulietrainerin